

VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI STRAORDINARIO N. 4

Il giorno 2 del mese di febbraio 2024, alle ore 18.00, si è riunito in modalità on-line sulla piattaforma Gotomeeting al link: <https://meet.goto.com/collegio-docenti-icdavinciungaretti>

Il Collegio dei Docenti Unificato, convocato con la mail del 27-01-2024

ODG: pianificazione delle operazioni relative al PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Intervento 2.1 Didattica integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M.66/2022) con scadenza 29/02/2024.

Risultano **assenti** i seguenti docenti:

Scuola secondaria di primo grado: Corrado Pili, Ottavia Rosaria Amato, Andrea Iualè, Caterina Miandro, Gloria Vallone, Martina Quadrini, Valentina Zamponi, Cristina Crocetti, Chiara Cupillari, Giulio Raccichini, Angela Pia Taronna, Valeria Bianchini, Maria Rosaria Pennacchio.

Scuola primaria: Anna Maria Scollo, Maria Elena Grasso, Giuseppina Contalbo, Paola Enei, Martina Ferroni, Cecilia Massimi, Maria Maddalena Miceli, Barbara Montanini, Olga Gismondi, Silvana Piccarreta, Laura Panichelli, Federica Catasta, Michela Marcantoni, Catia Albano, Alba Negri, Benedetta Minnetti, Barbara Paciotti, Kety Priori, Anna Carla Cioffo.

Scuola infanzia: Angela Lombardi, Agnese Ascolari, Rossella Ferretti, Ombretta Testa; Nadia Mandolesi.

Presiede il Collegio la D.S. dott.ssa Maria Teresa Barisio, funge da segretaria verbalizzante Porto Francesca, svolge il ruolo di moderatore la professoressa Basso Emanuela.

1. Pianificazione delle operazioni relative al PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Intervento 2.1 Didattica integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M.66/2022) con scadenza 29/02/2024. Allegato 1-

La dirigente, dott.ssa Maria Teresa Barisio, prende la parola e saluta il Collegio Unificato convocato per condividere le linee di intervento e la pianificazione delle operazioni relative al PNRR Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Intervento 2.1 Didattica integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M.66/2022) con scadenza 29/02/2024. (D.; 66/ 2023)- 79.739,18 euro

La formazione del personale sulla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione di ciascuna scuola. L'obiettivo perseguito è quello di garantire che tutti i cittadini possano utilizzare le tecnologie digitali, inclusi i sistemi di IA, con competenza e senso critico. Per il raggiungimento di questo fondamentale obiettivo è possibile svolgere tre diversi tipi di attività:

- Percorsi di formazione sulla transizione digitale
- Laboratori di formazione sul campo
- Comunità di pratiche per l'apprendimento

La prima tipologia vede la creazione di moduli in presenza o online in coerenza con i quadri di riferimento DigCompEdu DigComp 2,2 (allegato 2 e 3) articolato per gruppi di docenti (max 20) con attestato finale. E' presente un esperto qualificato a cui verrà corrisposto un compenso pari a 122 euro e un tutor a cui verrà corrisposto un compenso pari a 34 euro.

La seconda tipologia (min 30% del budget 23.921,75) prevede cicli di incontri di tutoraggio, coaching, job shadowing sull'utilizzo delle tecnologie e metodologie didattiche innovative. Gruppi di 5 ad un massimo di 8 persone, con attestato finale in presenza. All'esperto verrà corrisposto un compenso di 122 euro e un tutor a cui verrà corrisposto un compenso pari a 34 euro.

La terza tipologia (max il 20% del budget 15.947,83) prevede la costituzione di un gruppo di formatori/tutor interni che promuovono la condivisione e lo scambio di materiali, delle pratiche innovative. ad ogni componente del gruppo è corrisposto un compenso lordo di 34 euro.

Terminata la disamina del piano di intervento, La DS, visto che non ci sono domande di chiarimento a riguardo, fornisce ulteriori delucidazioni; asserisce che non c'è l'obbligatorietà a partecipare, per quanto invece ci sia l'obbligatorietà a diventare competenti in materia digitale, quindi un'accelerazione nelle competenze digitali è fondamentale per chi svolge la professione docente in questo tempo, richiesta che viene sia dal Ministero sia dalla Comunità Europea, dunque un percorso di formazione svolto insieme sulla transizione digitale garantisce maggiore omogeneità nella formazione della classe docente.

La Dirigente propone che la commissione digitale stenda il piano, che poi entro il 29 febbraio verrà inserito in piattaforma e lascia la parola alla docente Cochetti, Funzione Strumentale Tic. La docente informa il Consiglio che la commissione digitale si riunirà il giorno 8 febbraio per iniziare i lavori di stesura del piano e, qualora ci fossero delle ulteriori richieste particolari di formazione, in aggiunta a quelle già pervenute attraverso il form inviato a tutti i docenti, tali richieste dovranno pervenire entro il giorno 7 febbraio.

La Dirigente chiede al Collegio se sia d'accordo con la proposta di far redigere il piano alla commissione digitale.

Il Collegio approva all'unanimità.

La seduta viene tolta alle ore 19.15.

Le segretarie verbalizzanti

Romina Giommarini Francesca Porto

La Dirigente

Maria Teresa Barisio

(documento firmato digitalmente)